



Утверждаю

Директор школы

С.Ф.Ахметзанов

Приказ №1 от 12.01.2015

План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в MAOU «СОШ №4» г.Нурлат

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отв. исполнитель	Ожидаемый результат
1	Проведения мониторинга состояния нормативно-правовой базы школы в вопросах воспитания и дополнительного образования	Сентябрь 2015 г.	ЗДВР, Рук.ШМО кл. рук.	Оценка текущего состояния нормативно-правовой базы и последующее ее совершенствование
1.1	Реализация Стандартов деятельности общеобразовательных организаций по организации воспитательной работы (Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в рамках осуществления образовательной деятельности общеобразовательной организации)	Октябрь 2015	ЗДВР	Формирование единых требований к организации воспитательной работы в образовательной организации, основных видов услуг, создаваемых в школе, в целях реализации воспитания, стандартизация деятельности
1.2	Реализация технологической карты по изучению состояния воспитательной работы в классах школы	Октябрь 2015	ЗДВР	
1.3	Разработка плана мероприятий по реализации Стратегии на уровне образовательной организации	Январь 2016	ЗДВР	Формирование системной планомерной работы по реализации положений Стратегии
1.4	Выстраивание полноценной структуры управления воспитания	2015-2016	ЗДВР, руководитель ШМО	Сохранение кадров сферы воспитания при проведении оптимизационных мероприятий в образовательных организациях
1.5	Реализация республиканской Модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам до 18 лет с централизованным управлением и сетевым взаимодействием	2015-2016	Дирекция	Организация четкой иерархической системы, интегрирующей основные структурные элементы, которые обеспечивают оказание эффективной и разнообразной психологической помощи всем субъектам образовательного

				процесса в ОО
1.6	Разработать план мероприятий (“Дорожная карта”) по развитию научно-технического творчества и освоение инженерно-технических компетенций(2016-2020 годы)	Май, 2016	ЗДВР	Организация системной работы по развитию научно-технического творчества и освоение инженерно-технических компетенций
1.7	Реализация стандартов деятельности общеобразовательных организаций по организации работы в сфере профилактики правонарушений с учетом вопросов противодействия экстремизму и терроризму в подростково-молодежной среде в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы	2016	дирекция	Формирование единых подходов в организации работы в сфере профилактики с учетом современных требований
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций			
2.1.	Развитие кадрового потенциала кадров сферы воспитания			
2.1.1	Реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров сферы воспитания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего о образования, федеральных государственных требований, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-мигрантами, а также управленческих кадров с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга	2016-2018	Дирекция	Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития
2.1.3	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания	2016-2018	Дирекция	Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития
2.1.4	Участие в организация проблемных. тематических краткосрочных стажировочных площадок по разработке новых технологий, методик, программ, обновления содержания, менеджмента и тьютерства для желающих представителей педагогического подростково-молодежной среде в рамках сообщества	2015-2018	Дирекция	Создание организационно-управленческих условий развития системы воспитания, повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития
2.1.	Участие в создании сервисов открытого образования в сети	2017-2018	Дирекция	саморазвития

5.	Интернет, сетевых проектных сообщества в сфере воспитания			
2.2	Гражданское воспитание			
2.2. 1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, увеличение знаний детей об их конституционных правах и обязанностях		ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
2.2. 2	Участие и проведение мероприятий по развитию детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, общественных организаций; проведение профильных смен по данному направлению.		Педагог-организатор	Развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
2.2. 3	Развитие системы мероприятия по антикоррупционному просвещению детей и подростков		Дирекция	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности
2.2. 4	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны		ЗДВР, классные руководители, руководитель школьного музея	Развитие культуры межнационального общения: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ционализма, ксенофобии
2.3	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
2.3. 1	Участие и организация обучающихся семинаров по внедрению проекта «Классное содружество»	По графику	Дирекция	Формирование педагогических кадров, готовых к реализации проекта

2.3. 2	Внедрение проекта «Классное содружество» в школе	2015-2016	Дирекция	Формирование российской идентичности с использованием ресурса детских общественных организаций
2.3. 3	Участие в совершенствовании системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;	2016-2018	Дирекция	
2.3. 4	Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания		Коллектив	Формирование эффективного опыта банка данных по вопросам патриотического воспитания, внедрению лучшего опыта в практику деятельности образовательных организаций
2.3. 5	Участие и проведение мероприятий, направленных на популяризацию и знание символов государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации и Республики Татарстан, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества, в том числе: День народного единства, день воссоединения Крыма с Россией. День Победы, День России	2015-2018	Дирекция	Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества
2.3. 6	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества	2015-2018	ЗДВР, классные руководители	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3. 7	Организация мероприятий, направленных на углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России. Республики Татарстан	2015-2018	Учитель истории, классные руководители	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3. 8	Участие в разработке и внедрение проектов, направленных на повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям - патриотам России	2015-2018	Дирекция	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3. 9	Проведение мониторинга деятельности классных руководителей по вопросам профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию;	2015-2018	ЗДВР	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к

				отечественной истории и культуре
2.3. 10	Вовлечение детей и молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих и молодежных объединений социально-значимой направленности	2015-2018	Педагог-организатор, руководитель музея	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3. 11	Организация и проведение мероприятий по стимулированию и поддержке творческой активности образовательных организаций по разработке проектов патриотической направленности: проведение всероссийских конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России.	2015-2018	Дирекция	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
2.3. 12	Обновление баз данных, мониторинг сайтов и блогосферы. информационно-аналитических материалов патриотической направленности в электронном пространстве, обновлений тематического раздела сайта школы	2015-2018	Дирекция	Информационное обеспечение в области патриотического воспитания, использование потенциала СМИ в решении вопросов патриотического воспитания
2.3. 13	Использование потенциала Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) подготовке юношей к службе в вооруженных силах РФ	2015-2018	ЗДВР, учителя физкультуры и ОБЖ	Формирование у молодёжи положительной мотивации к прохождению военной службы
2.4	Поддержка семейного воспитания			
2.4. 1	Развитие родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией, оценке качества образования; использование потенциала бизнес-сообщества, общественных организаций в данной деятельности	2015-2018	Дирекция	Использование потенциала родительских общественных формирований
2.4. 2	Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений.	2015-2018	Дирекция, родительский комитет	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни
2.4. 3	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого- педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2015-2018	Дирекция	Организация педагогического сопровождения семейного воспитания
2.4. 4	Продолжение проекта «Семьеведение»	2015-2018	Дирекция	Сохранение и укрепление традиционных семейных

				ценностей, подготовка обучающихся к созданию крепко полноценной семьи
2.4.5	Развитие системы родительского всеобуча: использование в педагогической практике разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня на всех этапах взросления ребенка, реализация программы родительского всеобуча «Путь к успеху» для работы с родителями детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся в школах и профессиональных образовательных организациях	2015-2018	ЗДВР, родительский комитет, классные руководители	Организация педагогического сопровождения семейного воспитания
2.4.6	Использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания	2015-2018	Дирекция	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни
2.4.8	Обновление системы подготовки педагогических, методических и руководящих кадров к работе с родителями обучающихся	2015-2018	Дирекция	Повышение профессиональных компетенций кадров сферы воспитания по вопросам работы с родителями
2.4.9	Проведение на постоянной основе информационно- просветительские компаний, форумов, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий, пропагандирующих приоритет семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, повышающих статус приемных семей.	2015-2018	Дирекция	Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни. Сокращение количества воспитанников, проживающих в организациях для детей-сирот
2.5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
2.5.1	Определение системы индикаторов при оценке эффективности воспитательной работы в области физического развития обучающихся	2015-2018	Дирекция	Оценка эффективности деятельности по вопросам здоровьесберегающей деятельности
2.5.2	Участие в внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2015-2018	Дирекция, учителя физкультуры, комиссия	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни

2.5.3	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, по пропаганде культуры здорового образа жизни, питания и трезвости	2015-2018	Дирекция, классные руководители	Развитие системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; создание условий для развития спортивного потенциала,
2.6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:			
2.6.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие личностных компетенций обучающихся, связанных с внешкольной формы трудового воспитанием и профессиональным самоопределением	2015-2018	ЗДВР, классные руководители	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
2.6.2	Участие в апробации проекта примерной образовательной программы основного общего образования по предметной области «Технология»	2015-2018	Дирекция, учителя технологии	
2.6.3	Организация мероприятий, направленных на развитие деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности включения в волонтерское движение	2015-2018	Классные руководители	Стимулирование классных руководителей по развитию деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения. выявление позитивного опыта
2.6.4	Организаций мероприятий по повышению уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права	2015-2018	Учитель обществознания	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии

2.6.5	Организация и проведение мероприятий, направленных на стимулирование и развитие внешкольных форм трудового воспитания и профессионального самоопределения через общественно полезный труд	2015-2018	Классные руководители	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
2.6.7	Организация работы летних лагерей труда и отдыха	2016-2018	Дирекция	формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
2.6.8	Организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	2015-2018	Классные руководители	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
2.7	Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию			
2.7.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и развитие родного языка и литературы, этнических культурных традиций, народного творчества	2015-2018	Дирекция, учителя татарского языка, истории, руководитель музея	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

2.7.2	Участие в разработке проектов, направленных на нравственное, гражданско- патриотическое и общекультурное развитие детей	2015-2018	дирекция	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
2.7.3	Мероприятия по поддержке школьного музея и театров, развитие музейной и театральной педагогики	2015-2018	Дирекция, руководитель музея.	Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей
2.7.4	Использование потенциала внеурочной деятельности для приобщения детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы	2015-2018	Дирекция, учитель МХК и искусства	Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей
2.7.5	Организация посещения лучших организаций культуры детьми из малообеспеченных и многодетных семей на бесплатной основе (при предоставлении целевых грантов организациям культуры)	2015-2016	Дирекция	Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей
2.7.6	Организация конкурсных мероприятий, направленных на изучение и сохранение культурно-исторических ценностей	2016-2018	ЗДВР, классные руководители, учитель истории, руководитель музея	Приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий
2.7.7	Организация мероприятий, обеспечивающих поддержку и совершенствование педагогического мастерства, способствующих развитию инновационной деятельности, по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания	2016-2018	Дирекция	Создание условий для развития системы стимулов повышения уровня профессионального мастерства кадров сферы воспитания
2.7.8	Координация и контроль над проведением традиционных всероссийских праздников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры	2015-2018	Дирекция	Формирование у учащихся и студенческой молодежи системы духовных и нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения. активной гражданской позиции и стремления вносить посильный вклад в решение задач социально-экономического и культурного развития страны и региона
2.7.9	Проведение мероприятия с педагогами по проблемам развития духовно-нравственных ориентаций учащихся с учетом культурно- национального своеобразия Татарстана	2015-2018	Дирекция	Повышение компетентности и методических умений школьных педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся на основе использования средств этн о педагоги к и и национальных традиций, и социально-

				культурных достижений Татарстана
2.7.10	Мероприятия по воспитанию у детей и учащейся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и ознакомления с примерами высоких спортивных достижений татарстанцев - любителей и профессионалов	2015-2018	Учителя физкультуры	Осознание важности хорошей физической формы как условия силы духа в человеке; формирование чувства гордости за Татарстан в сфере поддержки спорта и массовой физической культуры, ориентация на ценности здорового образа жизни.
2.7.11	Мероприятия по приобщению учащейся молодежи к духовным и нравственным ценностям мировых религий (титульных религиозных культур Татарстана):	2015-2018	Дирекция	Осознание учащимися положительного влияния традиционных религиозных культур на духовный мир личности: принятие общечеловеческих ценностей и нравственных норм, содержащихся в них, следование им в поведении
2.7.12	Реализация программ, способствующих формированию нравственно-правового пространства защиты достоинства каждой личности, приоритетности идей человеколюбия перед проявлениями агрессии и насилия	2015-2018	ЗДВР, классные руководители	Развитие ценностных ориентаций обучающихся на гуманное отношение к друг другу, неприятие средств агрессии в решении спорных ситуаций, правовая грамотность в вопросах защиты человеческого достоинства и свобод личности. развитие в школе психологической атмосферы ненасилия, нейтрализация культа физической силы, формирование правильных представлений о мужественности.
3	Мероприятия по оценке эффективности реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы			
3.1	Участие педагогов школы в обсуждении механизма реализации Стратегии на августовских конференциях работников образования Сабинского муниципального района	Август 2016	ЗДВР	Широкое информирование и обсуждение механизма реализации, корректировка планов воспитательной работы
3.2	Участие в проведении социологического исследования ценностных ориентаций и общей направленности интересов основных детских и молодежных социальных групп, их мотиваций и представлений о собственном будущем	2016	дирекция	Информационно-аналитические материалы для организации работ по планированию и проектированию с учетом полученных данных